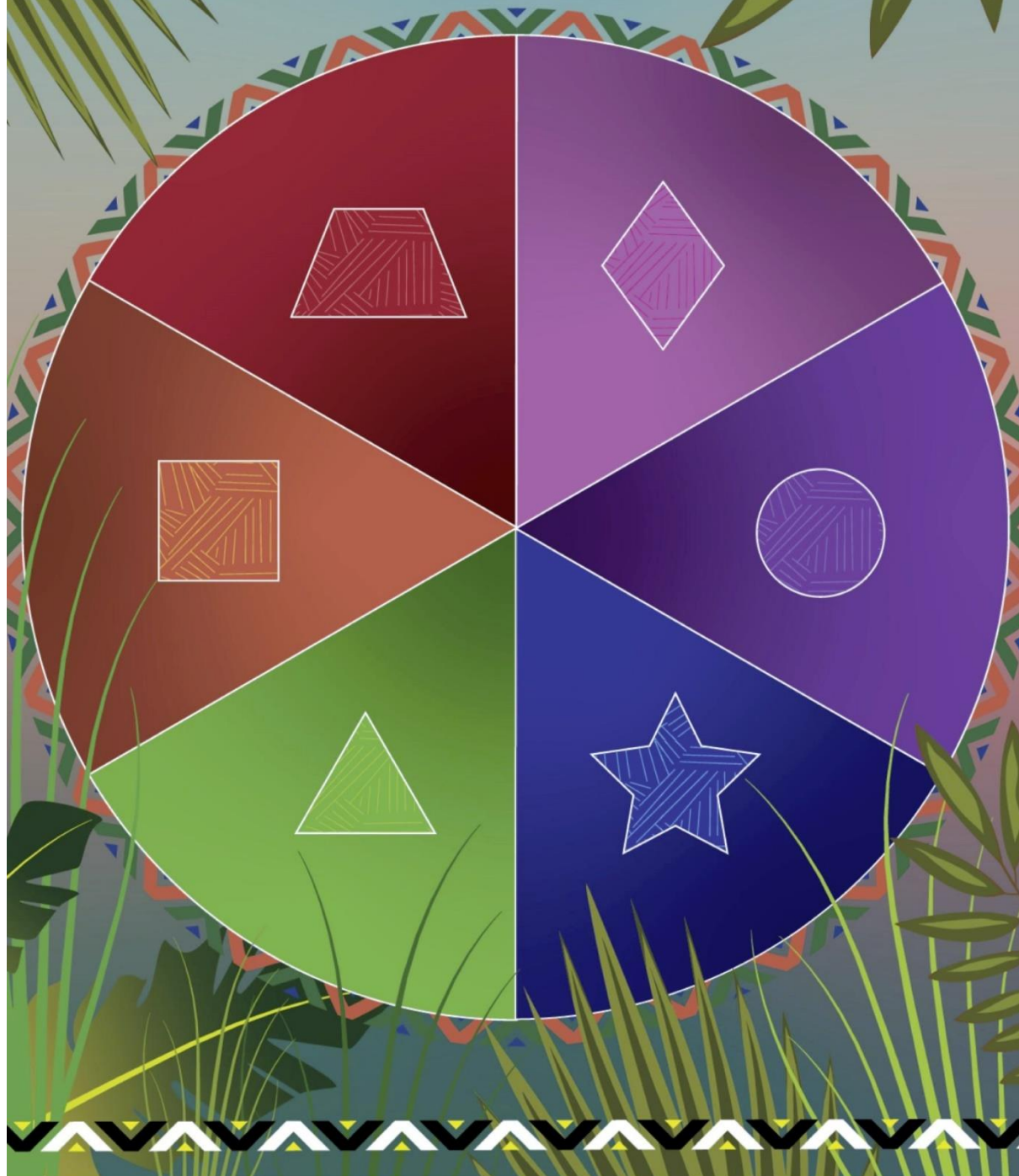


JEUX A LA MAISON

Pre-primaire



Si vous choisissez de jouer à ce jeu, suivez les étapes ci-dessous:

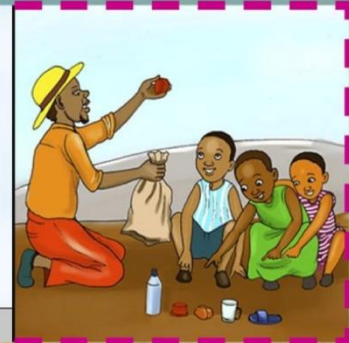
Étape 1: Lancez un rocher sur la cible sur le couvercle.



Étape 2: Sélectionnez une activité dans le paquet avec une forme qui correspond à la forme sur laquelle votre rocher a atterri.



Étape 3: Jouez l'activité!



Utilisez ce paquet comme vous le souhaitez.
Essayez-le comme un jeu, ou choisissez simplement une activité qui vous semble amusante!

*Vous pouvez
jouer avec
n'importe quoi!*



Matériaux

- Les articles domestiques, tels que les chaussures, les sandales, les tasses, les seaux, les capsules de bouteille, les bouteilles en plastique, les tapis, corde, ficelle, tissu, les tapis, le sac de farine, le drap, balais, les vieilles boîtes de conserve, jerricanes
- Les pièces des papiers
- Dés ou une balle (faite de sacs en plastique, de tissu ou de feuilles de bananier)
- Les stylos ou les crayons
- Les livres, les journaux, les cahiers d'exercices, devoirs - tout ce qui est écrit
- les articles de partout dans la cour - bâtons, pierres, feuilles, boue et eau
- **Vous, votre famille et votre imagination!**

Chers soignants,

Ce paquet est pour vous et votre famille. Il propose **des jeux d'apprentissage** auxquels votre enfant peut jouer quotidiennement, de manière autonome, avec ses frères et sœurs ou avec vous. **Tout le monde dans votre maison** - sœurs, frères, tantes, oncles, cousins, grands-parents - peut jouer!

N'oubliez pas qu'une routine quotidienne aide votre enfant à développer son esprit et son corps. Planifiez une journée **qui vous convient**, mais qui comprend du temps pour jouer avec votre enfant. Si vous avez des enfants plus âgés, ils peuvent vous aider à créer une routine.

Le jeu est l'approche préférée de l'enfant - il l'aide à développer un large éventail de compétences - penser, compter, bouger, parler, gérer ses émotions et s'entendre avec les autres. Jouer avec la famille est un excellent moyen d'encourager l'apprentissage et de nouer des relations positives. Faites une promesse à votre enfant que vous essayerez de jouer à un jeu d'apprentissage avec lui chaque jour.

Répétez la lecture! Les jeunes enfants répéteront avec plaisir une activité qu'ils aiment, donc la répétition de ces jeux peut aider à renforcer leur apprentissage.

Plus important encore, **trouvez le temps de prendre soin de vous**. Si vous êtes heureux, votre enfant sera heureux..

Le matin



LAVAGE



PETIT DEJEUNER



ACCOMPAGNER LES ENFANTS À L'ÉCOLE



LES TACHES DE FAMILLE

L'après midi



LAVAGE



DEJEUNER



JEU LIBRE



SE REPOSER OU DORMIR

Le soir



LAVAGE



DINER



JEUX D'APPRENTISSAGE



CONTES OU DORMIR

Conseils aux parents / Encadreurs

Conseil 1

Tous les enfants - filles, garçons, enfants handicapés - devrait avoir du temps chaque jour pour apprendre, jouer, et repos.

Essayez les activités 11, 16 ou 27.

Conseil 2

Lorsque votre enfant joue à des jeux d'apprentissage, il fera des erreurs et c'est ok! Encouragez les enfants à réessayer, car les erreurs sont la première étape vers l'apprentissage de quelque chose de nouveau.

Essayez les activités 3 ou 24 pour les compétences en résolution de problèmes.

Conseil 3

Il est normal de se sentir inquiet ou stressé pendant ces périodes. Rappelez à vos enfants qu'ils ne sont pas seuls et que l'anxiété est une réaction normale à une situation très anormale. Encouragez votre enfant à exprimer ses sentiments, mais gardez à l'esprit que chaque personne a sa propre façon de procéder.

Essayez les activités 4, 8, 16, ou 28.

Conseil 4

Tous les enfants - les filles, les garçons, les enfants handicapés - devrait recevoir autant d'amour, de sécurité et de possibilités de jeu. Cela comprend les activités intérieures et extérieures (si sûres).

Essayez les activités 9, 18 ou 21..

Conseil 5

N'oubliez pas de parler calmement à votre enfant, même s'il semble qu'il n'écoute pas. Félicitez votre enfant lorsqu'il se comporte bien. De cette façon, ils apprennent qu'ils ont fait une bonne chose et sont encouragés à recommencer!

Essayez les activités 14, 22 ou 25 pour une énergie calme.

Informations sur le paquet

Dans ce paquet, vous verrez les images suivantes. Voici ce qu'ils signifient.



Mouvement



Créatif



Cognitif



Langue



Nombre



Emotion

A Numéro d'activité
Pour trouver facilement une activité

23

Action importante
Pour voir les étapes utiles importantes

Répéter le symbole
Pour réessayer une activité

A Instructions
pour l'activité
Comprendre
quoi faire



Rassemblez d'abord les objets et placez-les dans un sac. Ensuite, sans regarder, mettez au défi un membre de la famille d'entrer et de décrire ce qu'il ressent à l'intérieur du sac. Est-ce lisse ou cahoteux? Grand ou petit? Dur ou mou? Enfin, devinez l'article! Changez de rôle et réessayez!

Tout d'abord, faites une ligne sur laquelle marcher. Ensuite, marchez sur la ligne — essayez normalement, en arrière, sur un pied et plus encore! Enfin, après avoir franchi la ligne, nommez quelque chose que vous voyez à proximité. Changez de rôle et réessayez!



Tout d'abord, pratiquez l'alphabet. Ensuite, identifiez les éléments et écoutez leur son de départ. Enfin, tour à tour, un enfant trouve différents objets et prononce le son de départ. Combien de sons différents pouvez-vous trouver?



Tout d'abord, pratiquez l'alphabet. Ensuite, identifiez les éléments et écoutez leur son de départ. Enfin, tour à tour, un enfant trouve différents objets et prononce le son de départ. Combien de sons différents pouvez-vous trouver?



Lorsque votre enfant se repose, vous pouvez aussi vous reposer.

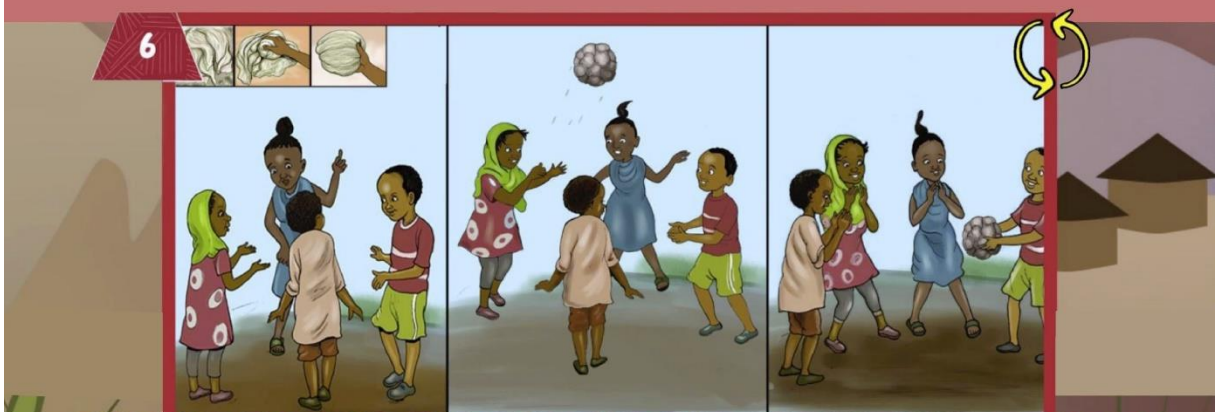
D'abord, abaissez-vous et soyez rond comme un œuf. Ensuite, sautez, nommez et jouez une émotion. Enfin, les autres joueurs doivent également sauter et jouer la même émotion. À tour de rôle et choisissez différentes émotions!



Rassemblez d'abord les objets. Ensuite, mettez au défi un membre de la famille de déterminer quel article est le plus gros et le plus petit. Certains articles ont-ils la même taille? Enfin, changez de rôle et réessayez! Invitez plus de membres de la famille à vous rejoindre et à faire la course pour voir qui peut trouver les plus grands et les plus petits objets le plus rapidement!



Tout d'abord, créez ou trouvez une balle. Tournez ensuite la balle à tour de rôle sans la laisser toucher le sol. Quand quelqu'un attrape le ballon, il doit partager quelque chose de positif ou de drôle. Enfin, essayez de faire 10 captures sans laisser tomber le ballon.



*Parlez chaque jour à votre enfant du jour de la semaine ou de la météo.
Cela vous aidera à mieux comprendre le temps et les saisons.*

Tout d'abord, encouragez les enfants à aider dans les tâches quotidiennes qui favorisent de petits mouvements coordonnés avec leurs mains. Ensuite, créez un petit jeu de mouvement en cherchant de près les lettres dans tous les endroits. Pour chaque lettre trouvée, un joueur gagne un point. Pouvez-vous trouver toutes les lettres de l'alphabet?

7



Commencez d'abord une tâche avec votre enfant. Ensuite, tout en accomplissant la tâche, expliquez ce que vous faites et comment vous le faites. Enfin, parlez de votre journée avec d'autres membres de la famille. Les enfants peuvent-ils aider avec au moins 1 tâche par jour?

8



Rassemblez d'abord les membres de la famille. Ensuite, créez et jouez une histoire en utilisant des phrases clés telles que «d'abord», «suivant» et «à la fin». Permettez aux enfants de créer des parties de l'histoire. Enfin, proposez des questions ou des réflexions sur l'histoire. étroitement?

9



Des moments calmes racontant ou lisant des histoires avec votre enfant peuvent être parfait pour vous permettre de faire une pause.

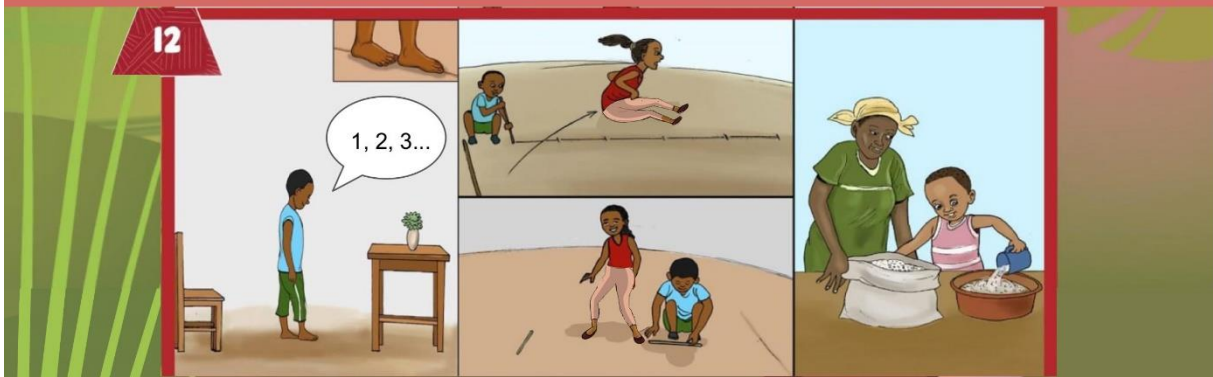
D'abord, mettez en scène une émotion. Ensuite, mettez les enfants au défi de deviner quelle émotion se joue. Enfin, invitez les joueurs à partager un moment où ils ont ressenti cette émotion. Répétez avec d'autres émotions!



Tout d'abord, rassemblez 3 tasses et une petite pierre. Ensuite, placez la pierre sous l'une des tasses. Modifiez l'ordre des tasses en les déplaçant rapidement. Enfin, devinez quelle tasse a la pierre en dessous. Changez de rôle et réessayez!



Tout d'abord, essayez de mesurer la distance entre les articles à l'aide de vos pieds. Ensuite, jouez à un jeu et mesurez jusqu'où tout le monde peut sauter. Différents styles de saut peuvent-ils vous aider à sauter plus loin? Enfin, invitez les enfants à s'exercer à mesurer d'autres manières, comme lors de la cuisson.



*Vous pouvez jouer avec votre enfant à tout moment!
Cuisinez ou nettoyez - vous pouvez faire n'importe quelle activité amusante en dansant, en chantant ou en racontant des histoires!*

Premièrement motive les enfants à réaliser des choses eux mêmes. En suite soit fier de leur travail. En fin, leur demande de faire eux-mêmes et chaque jour cinq (5) travaux. Suis et l'aide-les au momen des travaux.

13



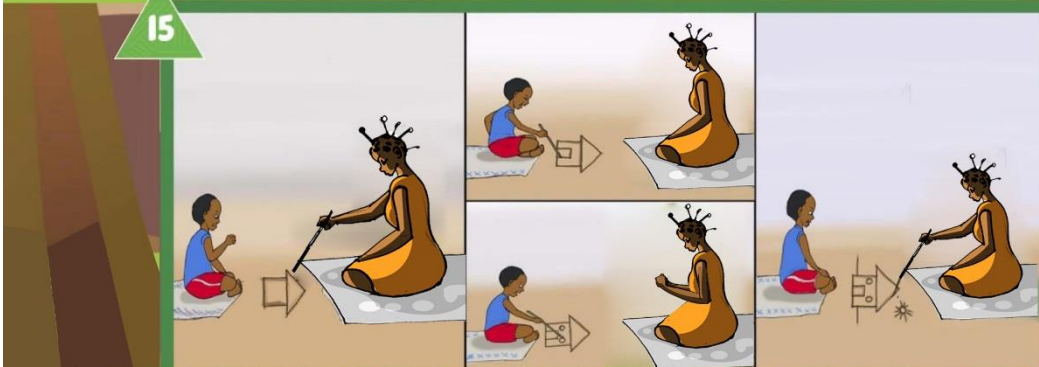
Tout d'abord, encouragez les enfants à faire les choses de manière indépendante. Ensuite, célébrez les choses qu'ils peuvent faire! Enfin, mettez les enfants au défi de faire 5 tâches de façon indépendante chaque jour. Félicitez-les et soutenez-les quand ils le font!

14



Tout d'abord, dessinez une forme et dites son nom à haute voix. Ensuite, invitez un enfant à ajouter une autre forme et à dire son nom. Enfin, construisez une image à partir de formes ensemble. Combien de formes sont dans l'image finale?

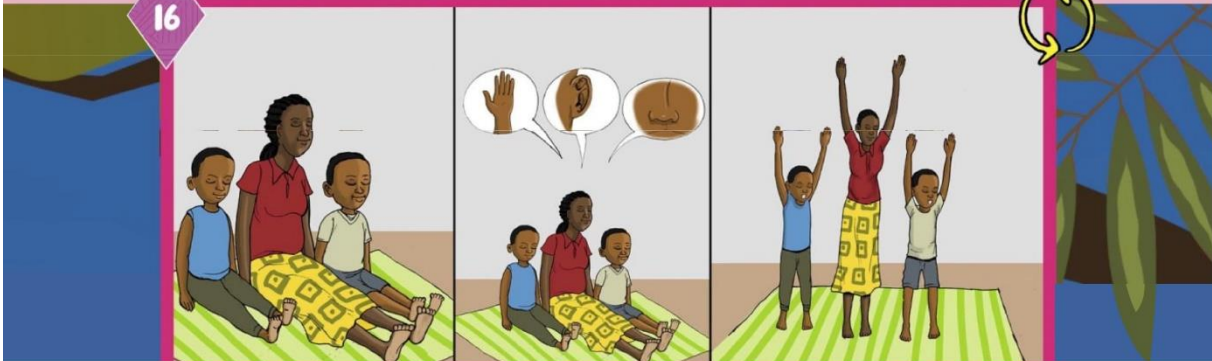
15



Invitez votre enfant à faire preuve de créativité avec vous en lui demandant de l'aider résoudre des problèmes simples tout au long de la journée.

Tout d'abord, asseyez-vous et fermez les yeux. Respirez lentement en remplissant votre ventre d'air. Ensuite, concentrez-vous sur ce que vous entendez, ressentez et sentez autour de vous. Faites cela pendant 5 respirations profondes, en gardant les yeux fermés. Enfin, levez-vous et étirez-vous vers le ciel. Détendez-vous et respirez pendant 3 respirations plus profondes.

16



Tout d'abord, encouragez un joueur à fermer les yeux tandis que l'autre émet des sons quelque part à proximité. Ensuite, le joueur, les yeux fermés, devrait essayer de deviner d'où vient le son et de quel son il s'agit. Enfin, changez de rôle et réessayez!

17



Dites d'abord un mouvement et un certain nombre de fois pour le faire (par exemple, "Faites 3 pas!"). Ensuite, chaque participant met en scène le mouvement. Enfin, choisissez qui a fait le mouvement correctement. Cette personne dirige le prochain nouveau mouvement (par exemple, "Hop 5 fois!"). Enfin, répétez jusqu'à ce que chacun ait un tour menant le mouvement.

18



Les enfants bénéficient de toutes les opportunités d'apprendre! Ils sont très curieux et prennent toujours de nouvelles connaissances. N'oubliez pas que chaque enfant apprend à son rythme.

Tout d'abord, dites le son de départ d'un élément en vue. Ensuite, mettez les enfants au défi de trouver un élément qui commence par ce son. Enfin, dites le son et le nom de l'élément ensemble. Changez de rôle et réessayez!
Combien d'éléments ont le même son de début? Combien sont différents?



Tout d'abord, dessinez des formes au sol. Ensuite, nommez les formes et tracez-les avec des roches ou d'autres petits objets. Enfin, voyez qui peut remplir toute sa forme. Certaines formes ont-elles besoin de plus d'articles pour les remplir ou moins?



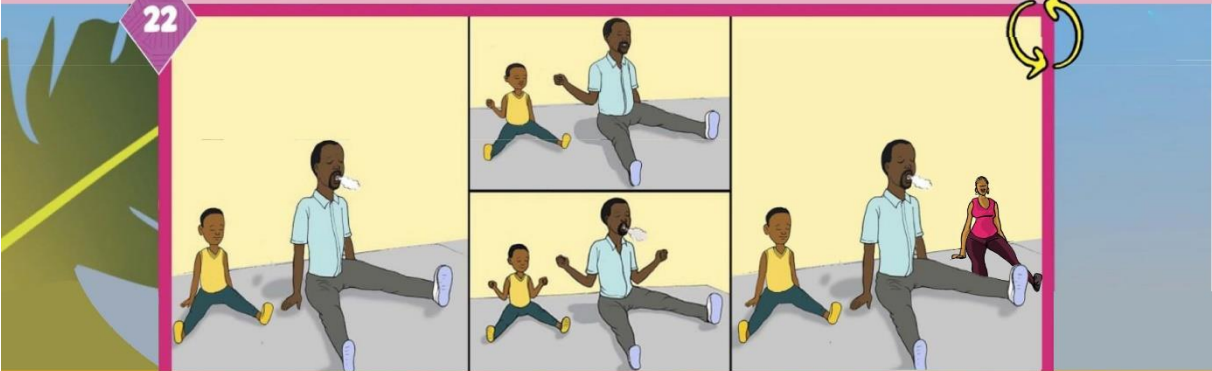
Tout d'abord, rassemblez des paires d'articles (ils peuvent correspondre en couleur ou en forme). Mettez un article de chaque paire dans un sac et mettez les autres en ligne. Ensuite, demandez aux joueurs de prendre du recul, pendant que vous sortez un objet du sac. Enfin, défiez tout le monde de courir jusqu'au match de l'élément dans la ligne. Jouez à nouveau et laissez le vainqueur de la course prendre l'article suivant dans le sac.



Discutez avec votre enfant tout le temps! Plus votre enfant vous parlera, plus il développera de nombreuses compétences!
Encouragez votre enfant à réfléchir à plusieurs façons de décrire quelque chose (un élément, une action, une pensée) lorsqu'il parle.

Tout d'abord, fermez les yeux et inspirez et expirez lentement. Ensuite, serrez vos poings très fort, comme si vous serriez un citron. Enfin, détendez tout votre corps et inspirez et expirez lentement. Répétez cette opération cinq fois.

22



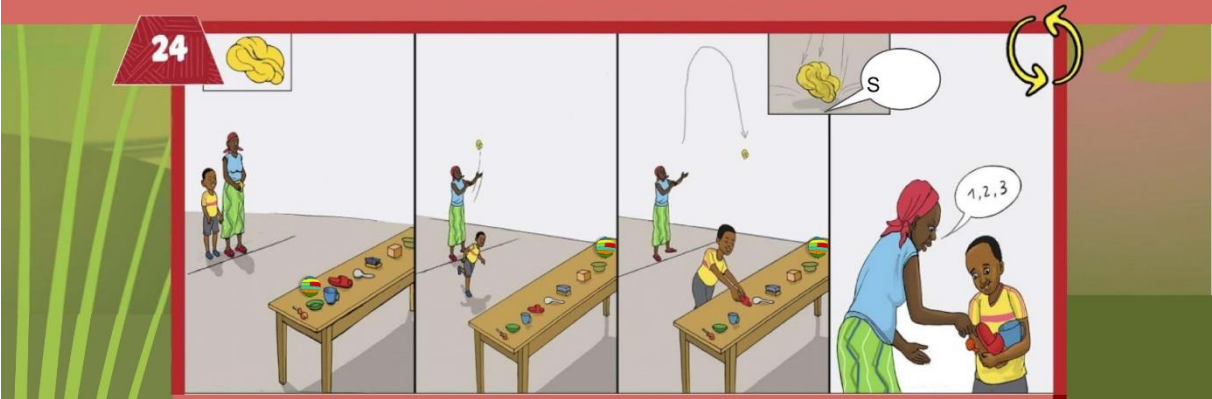
Rassemblez d'abord les objets et placez les dans un sac. Ensuite, sans regarder, mettez au défi un membre de la famille d'entrer et de décrire ce qu'il ressent à l'intérieur du sac. Est-ce lisse ou cahoteux? Grand ou petit? Dur ou mou? Enfin, devinez l'article! Changez de rôle et réessayez!

23



Tout d'abord, créez ou trouvez une balle. Ensuite, lancez la balle en l'air pendant que les joueurs courent pour récupérer des objets. Une fois que le ballon touche le sol, les joueurs doivent s'arrêter! Enfin, comptez les objets collectés. Changez de rôle et réessayez. Que pouvez-vous faire pour collecter le plus d'articles?

24



Encouragez toujours votre enfant à compter. Peuvent-ils compter le nombre de mains dans la famille ou le nombre de pas nécessaires pour marcher d'un endroit à un autre?

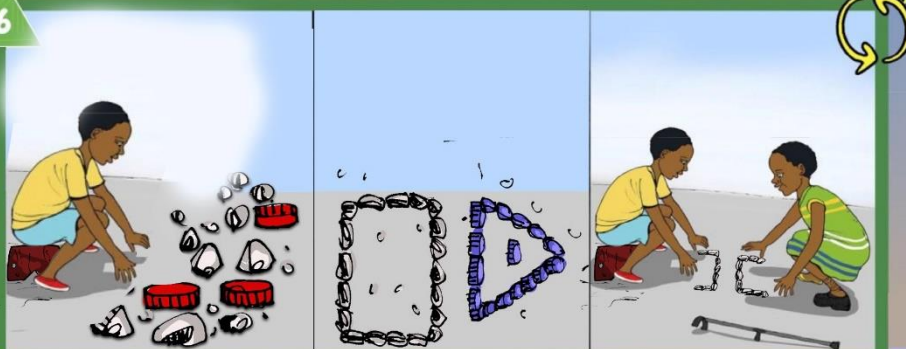
Tout d'abord, trouvez un endroit calme. Ensuite, prenez le temps de lire ou de raconter une histoire avec des enfants. Cela peut-il être fait au moins une fois par jour?

25



Tout d'abord, rassemblez des objets simples (capsules de bouteilles, pierres - à vous de choisir!). Ensuite, créez une forme à partir de ces éléments. Enfin, défiez un membre de votre famille pour créer une image miroir de la vôtre. Changez de rôle et réessayez!

26



Tout d'abord, trouvez une chanson ou une danse préférée. Ensuite, prenez le temps de chanter, rire et danser ensemble

27



Tout au long de votre journée, trouvez le temps de vous arrêter et de respirer. Invitez votre enfant à fermer les yeux avec vous et concentrez-vous sur une respiration calme pendant une minute ou deux.

Tout d'abord, choisissez quelqu'un pour être une statue. Ensuite, essayez de faire rire la statue. Faites des grimaces, des sons stupides - vous choisissez! Ne touchez pas la statue! Enfin, une fois que la statue a ri, changez de rôle et essayez avec une nouvelle statue.

28



Rassemblez d'abord les objets. Choisissez 2 éléments identiques et 1 différent. Regardez leur couleur, leur forme et leur taille. Ensuite, alignez-les. Enfin, mettez au défi un membre de la famille de trouver quel article est différent et d'expliquer pourquoi. Changez de rôle et réessayez avec 3 nouveaux objets!

29



Tout d'abord, écrivez les chiffres de 1 à 5 sur le sol, avec des cercles correspondants en dessous. Ensuite, récupérez des objets pour remplir les cercles tout en comptant à haute voix. Enfin, réessayez, mais courez pour voir qui peut rassembler et compter les nouveaux objets le plus rapidement!

30



N'oubliez pas de poser des questions à votre enfant et encouragez-le à expliquer sa pensée. Pourquoi font-ils quelque chose d'une certaine manière? Pourquoi aiment-ils certains aliments ou jeux plus que d'autres?

prendre soin de toi

1. Si vous ne comprenez pas une activité dans ce paquet, ne vous inquiétez pas!

C'est très important de rester en bonne santé et heureux. Essayez d'avoir des moments ludiques avec votre enfant et faites ce qu'il faut pour prendre soin de vous et pour que vous et votre enfant soyez heureux.



2. Les exercices de respiration sont parfaits pour réduire le stress.

Pendant que vous effectuez des tâches ménagères dans la maison ou que vous vous allongez la nuit, comptez jusqu'à quatre lorsque vous inspirez lentement et de nouveau lorsque vous expirez. Une respiration lente guérit. Essayez les activités 16 et 22.



3. N'oubliez pas: il est normal de prendre du temps pour vous!

Accordez-vous du temps pour être seul ou prenez soin de vous. Encouragez votre enfant à prendre ce paquet et à jouer à des jeux pour que vous puissiez faire une pause. Demandez le soutien de vos proches. Si votre système de support habituel n'est pas en place, nous avons inclus des numéros dans ce paquet, sur cette page et la suivante que vous pouvez appeler pour obtenir de l'aide.



4. N'oubliez pas de sourire.

Les sourires peuvent voyager rapidement. Si vous vous sentez dépassé, souriez à votre enfant. Quand ils sourient en retour, cela pourrait aider à rendre votre journée plus légère.



BESOIN DE SOUTIEN?

Appelez l'un de ces numéros sans frais.

0829 777 572

0999972021

Resources

SERVICES DE SANTÉ ET INFORMATION COVID-19 :

***109#**

***199#**

ENSEIGNANTS OU FACILITATEURS POUR PARLER AVEC:

**Kalemie: +243810785091
KAMANGO MANZILA**

Kalemie I: +243827975234 SANGO MUYUMBA
S/PROVED
Kalemie II: +243810012688 MAKEMA KALONDA Florian
S/PROVED

PROVINCE ÉDUCATIONNELLE TANGANYIKA I

**Grégoire BOLOMA
+243815171340
PROVED**

En partenariat avec:



The LEGO Foundation

